



**KOONGA LASTEAED
NAKSITRALLID**

ARENGUKAVA

2008-2010

SISUKORD

1. Sissejuhatus	3
2. Üldandmed	3
3. Ajalugu	4
4. Missioon	4
5. Visioon	5
6. Hetkeseisu analüüs	5
7. SWOT-analüüs	7
8. Lasteaia põhisuunad ja –valdkonnad	8
9. Tegevuskava 2008-2010	9
10. Arengukava uuendamise kord	12

1. SISSEJUHATUS

1.1. Koonga Lasteaed Naksitrallid arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja –valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

1.2. Lasteaia arengukava lähtub „Koolieelse lasteasutuse seadusest“, alushariduse raamõppekavast ja Koonga valla arengukavast.

1.3. Lasteaia arengukava peamiseks eesmärgiks on tagada õppe- ja kasvatustöö vastavus riikliku õppekava nõuetele, pedagoogilise personali areng ning lasteaia kujunemine võimalikult soodsaks õpi- ja arengukeskkonnaks.

2. ÜLDANDMED

2.1. Koonga Lasteaed Naksitrallid

Aadress: Koonga küla

Koonga sjsk 88401

Pärnumaa

Telefon 44 62 508

2.2. Lasteaed on avatud 8.00-17.00.

Lasteaias töötab kaks liitühma.

2.3. Koolitusluba nr 234 on välja antud 28. märtsil 2005. aastal.

Lasteaeda haldab Koonga Vallavalitsus.

2.4. Teeninduspiirkond on kehtestatud Koonga Vallavolikogu 23.08.2007.a määrusega nr 2. Piirkonda kuuluvad järgmised külad: Koonga, Maikse, Järve, Kibura, Kurese, Kõima, Parasmaa, Hõbeda, Tamme, Ura, Naissoo, Pikavere, Salevere, Iska, Joonuse, Võrungi, Õepa, Kuhu, Kiisamaa, Jänistvere, Irtä, Nedrema, Võitra, Karuba, Tarva, Urita, Veltsa, Emmu, Vastaba, Mihkli, Piisu.

3. AJALUGU

Koonga lasteaed Naksitrallid avati 07. oktoobril 1990.a. äsjavalminud majas. Juhatajaks oli Malle Suur ja majandusjuhatajaks Ärme Ots. Maja ehitati 4-rühmalisena. Laste arv oli selles piirkonnas neil aastatel 70 – 80.

1. rühm oli sõimerühm; 2. rühm oli 3 – 4-aastaste rühm; 3. rühm oli 5-aastaste rühm ja 4. rühm 6-aastaste kooliklass, õpetajaks Evi Liiva. Viimased kuulusid ühtlasi ka Koonga Põhikooli koolilaste nimekirja ja samas olid ka lasteaia nimekirjas. Selles rühmas võimaldati soovijatel esimesel aastal ka lõunast magamist. Tööpäeva pikkus oli 7.30 kuni 18.00. Personali suurus oli 20 täiskohaga inimest.

Laste arv hakkas vähenema 1997. aastast ja sügisel mahutasime lapsed kahte liitrühma:

1. rühma 2 – 4-aastased lapsed,
2. rühma 5– st eluaastast kuni koolimine kuni.

Töötajate arv koondus 10-le inimesele. Alates 1997.a. sügisest alustati lasteaia kütmist keldrikorrusele paigutatud katlamajast. Alles 2002.a. sügisest taastati boilerite baasil rühmade varustamine sooja veega.

Vabanenud rühmaruumi koliti 1998.aasta sügisest Koonga Raamatukogu. Raamatukogu sai avaramad ruumid ja elanike teenindamine paranes. 2003. a. algul avati raamatukogus ka avalik internetipunkt.

Kooliklass lahkus lasteaiamajast 2001. aasta kevadel Koonga Põhikooli ruumidesse.

Maja on juhtinud avamisest saadik kuni 2005.a sügiseni Malle Suur, selle ajaga on vahetunud ainult muusikaõpetaja, kokk ja üks lasteaiaõpetaja, teised töötajad on töötanud avamisest peale. 2005. aastat on lasteaia juhataja Ülle Andrea, asejuhataja kohuseid täitis 2005-2007 Tiina Assafrei. Praegu töötab lasteaias osalise või täiskoormusega 7 inimest.

4. MISSIOON

Lasteaed on alusharidust ja päevahoidu võimaldav õppeasutus. Lasteaed osutab abi lapse perekonnale õppe- ja kasvatusküsimustes.

5. VISIOON

Kvaliteetlasteaiaks kujunemine, kus

- õpi- ja mänguvõimalused on last arendavad, kaasaegsed ja lapsesõbralikud;
- õppekava on pidevalt arenev ja jõukohane;
- arvestatakse lapse eripära ja erivajadusi;
- pedagoogid teevad lapsevanemaga lapse arengu toetamiseks koostööd, mis põhineb dialoogile, vastastikusele usaldusele ja lugupidamisele;
- laps tunneb end hästi ja turvaliselt;
- kujundatakse loodust ja keskkonda hoidvat ning säästvat mõtteviisi;
- pedagoog armastab oma tööd ja lapsi ning tahab ja suudab arendada oma professionaalsust.

6. HETKESEISU ANALÜÜS

Pedagoogiline kaader: juhataja (0,25 ametikohta), kolm lasteaiaõpetajat (2,7 ametikohta) ja muusikaõpetaja (0,4 ametikohta).

Pedagoogid hariduse järgi

Pedagoogide arv kokku	Sh kõrgema pedagoogilise haridusega	Sh kesk-eri pedagoogilise haridusega	Sh keskkaridusega
5	1	3	1

Pedagoogide vanuseline koosseis

Pedagoogide arv	40-49	60 ja vanemad
5	4	1

Lisaks töötavad mõlemas liitühmas õpetaja abid (2,0 ametikohta) ja lasteaial on oma kokk (1,0 ametikohta).

Lapsed

Lasteaed töötab kahe liitühmana.

Laste arv 2007/2008 õppeaastal seisuga 01. veebruar 2008

	Tüdrukud	Poisid	Kokku
Noorem liitühm	8	6	14
Vanem liitühm	9	2	11
Lapsi lasteaia kokku	17	8	25

Prognoos

Koonga valla Koonga lasteaia teeninduspiirkonna laste sündide arv aastate lõikes:

2004.a – 5

2005.a – 10

2006.a – 6

2007.a – 7

Kooli läheb

2008.a – 2

2009.a – 7

Raske on prognoosida täpset laste arvu rühmas, sest elanikkond on liikuv ning mõned lapsed, kes on küll Koonga valla laste nimekirjas, ei ela tegelikult Koonga valla piires.

Hoone ja õueala

Koonga lasteaed Naksitrallid asub Pärnu maakonna ääremaal asuva Koonga valla Koonga külas. Läheduses asuvad suured paneelaladud, väikesed individuaalaladud, Koonga Põhikool, põllud ja Lubja tammik.

Lasteaed asub spetsiaalselt lastele ehitatud kahekorruselises majas. Igas rühmas on mängu- ja magamistuba, riietus- ja tualettruum. Rühmaruumid on võimaluste piires sisustatud ning lastepäraselt kujundatud. Rühmaruumid, riietus- ja tualettruumid on täielikult remonditud. Majas on saal, kus toimuvad võimlemis- ja muusikatunnid ning laste peod. Ka personaliruumid on heas korras ja remonditud. Lisaks on keldrikorru olmeruumide ja oma katlamajaga. Koonga vallavalitsusel on plaanis aastatel 2009-2010 välja vahetada lasteaia katus ja aknad ning soojustada seinad, remontida köök ja küttesüsteem. Siis on lasteaia maja nii seest kui väljast täiesti laitmatu.

Lasteaia töötajatel ning lastel on kasutada üks arvuti, millel puudub internetiühendus. Värviprinter on olemas.

Lasteaia territoorium on piisavalt suur. Avar aed on piiratud võrkaia ja hekkidega. Õueala on korrastatud. Seal asuvad õuevahendid on värvitud tänu aktiivsetele lapsevanematele, kuid õuevahendeid ei ole piisavalt. Ka vajavad aiavärvad parandamist.

Lasteaia samas majas asub Koonga Raamatukogu. 2007. a alustas Koonga Vallavalitsus ühe rühma ruumides remonti, et paigutada lasteaia hoonesse ka Koonga Arstipunkt.

7. SWOT-ANALÜÜS

TUGEVUSED

- Püsiv ja kogemustega pedagoogiline kaader
- Lastesõbralik kollektiiv
- Hea koostöö töötajate vahel rühmas
- Hea koostöö vallavalitsusega
- Ühisüritused ja väljasõidud koos vanematega
- Aktiivsed lapsevanemad ja hoolekogu
- Positiivne tagasiside kooli õpetajate poolt kooliks ettevalmistamise osas
- Traditsioonilised üritused
- Laste individuaalsusega arvestamine, kuna lapsi rühmas vähe
- Remonditud ja soojad rühmaruumid
- Lastel on suur mängumaa
- Looduskaunis keskkond tegevusteks ja loodusvaatlusteks
- Lasteaia majas on raamatukogu: lastega hea võimalus seda kasutada ja õpetajal hankida materjali tegevuste läbiviimiseks
- Valla toetus laste toitlustamisel (lapsevanemad ei maksa toiduraha)
- Valla poolt korraldatud laste transport lasteaeda ja koju ning üritustele (tasuta)

NÕRKUSED

- Logopeedi puudumine
- Lasteaia juhataja ja kooli direktori ametikohtade ühitamine ei toimi korrektselt kahe eraldi asuva hoone osas, paratamatult on põhitähelepanu koolil
- Eelarveliste vahendite nappus

- Liialt vähe rahalisi vahendeid pedagoogilise ja abipersonali koolitusteks
- Väike õppemaks, seetõttu ka kaasaegsete mänguvahendite vähesus
- Õuevahendite nappus, kasutuskõlbmatud liivakastid
- Talveperioodil on lasteaia saal, koridorid ja köök külmad
- Vähene kontakt mõnede lapsevanematega
- Väike palk

VÕIMALUSED

- Projektidega rahaliste vahendite taotlemine
- Lasteaiaõpetajate palkade tõstmine kooliõpetajatega võrdseks
- Õuevahendite uuendamine
- Enesetäiendamine
- Sponsorite otsimine
- Lapsevanemate poolt organiseeritud üritused rühmades, mis elavdavad lasteaia igapäevaelu
- Põhimõtteliselt on võimalik laste arvu olulisel suurenemisel uuesti kasutusele võtta need rühmaruumid, kus praegu tegutseb raamatukogu

OHUD

- Laste arvu vähenemine (oht muutuda üherühmaliseks)
- Teiste elualade töötajate parem tasustamine
- Vallavalitsus lõpetab lasteaialaste tasuta toitlustamise ja/või transpordi
- Vähesese sissetuleku tõttu võtab vanem lapse lasteaia ära

8. LASTEAIA PÕHISUUNAD JA –VALDKONNAD

Lasteaia arenduse valdkonnad ja indikaatorid

8.1. Juhtimine ja töö personaliga

Arengukava
 Aasta tegevuskava
 Sisehindamine
 Personali arendamine
 Tunnustamissüsteem
 Informatsiooni liikumine
 Dokumentatsioon

8.2. Õppe- ja kasvatustegevus

Õppekava pidev arendamine ja uuendamine

Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine

Mängimine ja õppimine, ümbritseva keskkonna eeliste kasutamine

Lapse erivajaduse väljaselgitamine ja toetamine

Koolivalmidus

8.3. Majandustegevus

Ruumid ja õueala

Õpivõimaluste mitmekesistamine

Turvalisus

8.4. Koostöö huvigruppidega

Kodu

Kool

Kohalik omavalitsus

Hoolekogu

Valla perearst

9. TEGEVUSKAVA 2008-2010

Juhtimine ja personalitöö

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Aeg	Vastutaja
1.	Arengukava täitmise analüüs ja tulemused	Täiendatud arengukava, tulemuslik planeerimine	2008 2009	Juhataja
2.	Aasta tegevuskava koostamine	Tegevuskava ja analüüs	2008 2009 2010	Juhataja, pedagoogid
3.	Sisehindamissüsteemi väljatöötamine	Rakendunud sisehindamissüsteem	2008 2009 2010	Juhataja
4.	Personali koolitusvajaduste kavandamine	Koolitatud personal	2008 2009 2010	Juhataja
5.	Personali tunnustamissüsteem	Rakendub tunnustussüsteem	2009	Juhataja ettepanek vallavolikogule

6.	Kodulehe koostamine	Informatsiooni kättesaadavus	2009	Juhataja
7.	Dokumentatsiooni vastavusse viimine uueneva seadusandlusega	Korrastatud dokumentatsioon	2008 2009 2010	Juhataja, pedagoogid
8.	Õpetajate eneseanalüüsi- oskuse parendamine	Eneseanalüüsid	2008 2009 2010	Juhataja
9.	Võimaluste leidmine erinevate projektide koostamiseks	Täiendavad võimalused Laste arendamiseks	2008 2009 2010	Juhataja

Õppe- ja kasvatustegevus

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Aeg	Vastutaja
1.	Süsteemse alushariduse tagamine	Lapsed on omandanud eeldatavad tulemused	pidev	Kogu personal
2.	Õppekava arendustöö	Seadusele vastav ja alusharidust toetav dokument	2008 2009 2010	Juhataja, pedagoogid
3.	Õpetamise tulemuslikkuse jälgimine	Laste arengu hindamistabelid	pidev	Pedagoogid
4.	Rühma tegevusplaani koostamine	Tegevusplaan, mille alusel toimub laste õpetamine ja arendamine	2008 2009 2010	Pedagoogid
5.	Tugisüsteemide arendamine- logopeed, psühholoog, vajadusel IÕK	Last toetavad tugisüsteemid	2008 2009 2010	Juhataja, pedagoogid, KOV
6.	Õuesõppe laiendamine	Õuesõppe planeerimine tegevusplaanis ja rakendamine	2008 2009 2010	Pedagoogid
7.	Tervisekasvatuse integreeritud läbiviimine	Terve laps	2008 2009 2010	Pedagoogid
8.	Laste profülaktilise läbivaatuse tagamine üks kord aastas	Teostatud tervisekontroll	2008 2009 2010	Juhataja
9.	Laste kehalise aktiivsuse Edendamine, vahendite täiendamine	Mitmekesine võimalus sportlikuks tegevuseks	2008 2009 2010	Juhataja, pedagoogid
10.	Koolieelikute arengu ja koolivalmiduse analüüsimine	Arenguestlused, arengumapp, arengukaardid, testid	2008 2009 2010	Juhataja, pedagoogid

Majandustegevus

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Aeg	Vastutaja
1.	Õueala täiendamine uute mänguvahenditega (sh liumägi)	Turvaline mänguväljak	2008 2009 2010	Juhataja
2.	Õppevahendite kaasajastamine	Mitmekesised ja kaasaegsed õpivõimalused	2008 2009 2010	Juhataja, pedagoogid
3.	Piirdeaia väravate remont	Turvalisuse tagamine	2009	Juhataja
4.	Katuse ja akende väljavahetamine, seinte soojustamine ja küttesüsteemi remont	Remonditud lasteaiahoone	2010	Juhataja
5.	Köögi remont	Tervisekaitse nõuetele vastav köögiblokk	2010	Juhataja
6.	Voodite väljavahetus	Kaasaegsed voodid, paremad magamistingimused	2010	Juhataja

Koostöö huvigruppidega

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Aeg	Vastutaja
1.	Lastevanemate koosolekud, koolitused	Lastevanemate teadlikkuse kasv laste kasvatamisel ja õpetamisel	2008 2009 2010	Juhataja, Pedagoogid
2.	Koostöö jätkamine ja arendamine Koonga kooliga	Kooliga koostöö laiendamine, tagasiside koolivalmiduse osas, ühisüritused kooliga	2008 2009 2010	Juhataja, Pedagoogid
3.	Ühisüritused vanematega ja nende kaasamine ürituste organiseerimisele	Laieneb koostöö koduga	2008 2009 2010	Juhataja, Pedagoogid
4.	Koostöö hoolekoguga	Hoolekogu kaasamine Lasteaia arendamisse	2008 2009 2010	Juhataja
5.	Koostöö Lõpe rahvamajaga	Lapsed osalevad valla Üritustel, saavad esinemisvõimalusi	2008 2009 2010	Juhataja, Pedagoogid
6.	Koostöö Koonga raamatukoguga	Lastes tekib lugemishuvi	2008- 2010	Pedagoogid

7.	Koostöö teiste lasteaedadega	Pedagoogide töökogemuste vahetamine, laste silmaringi avardamine	2008 2009 2010	Juhataja, Pedagoogid
8.	Uute koostööpartnerite leidmine	Avardub laste silmaring, uute teadmiste omandamine	2008 2009 2010	Juhataja, Pedagoogid
9.	Arenguestlused vanematega	Ühiselt uute eesmärkide seadmine lapse arenguks, vanema nõustamine	2008 2009 2010	Pedagoogid
10.	Huvigruppidega koostöö hindamine	Rahulolu-uuringud	2008 2009 2010	Juhataja, Pedagoogid
11.	Koostöö kohaliku omavalitsusega	Hea ja tulemuslik koostöö	2008 2009 2010	Juhataja
12.	Koostöö arendamine perearstiga	Laste regulaarne tervisekontroll	2008 2009 2010	Juhataja

10. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

1. Lasteaia arengukava arutavad läbi ja kiidavad heaks Koonga Lasteaia Naksitrallid pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu.
2. Lasteaia arengukava kinnitab Koonga Vallavolikogu.
3. Arengukava täitmist analüüsitakse ja arengukava täiendatakse igal aastal õppeaasta lõpul.
4. Arengukava muudatused valmistab ette ja esitab pedagoogilisele nõukogule juhataja vähemalt 1 nädal enne pedagoogilise nõukogu koosoleku toimumist ja hoolekogule vähemalt 1 nädal enne hoolekogu koosoleku toimumist.
5. Arengukava muudatused kinnitavad Koonga lasteaia pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu.
6. Arengukava ülesannete ja eesmärkide täiendamiseks vaja minev informatsioon saadakse Koonga Vallavolikogu ja Koonga Vallavalitsuse õigusaktidest, riiklikest õigusaktidest ja nende muudatustest, sisehindamise

tulemustest, eelarve täitmise analüüsist, Koonga lasteaia hoolekogu otsustest ja lapsevanemate ettepanekutest.

7. Arengukava kehtivuse lõppedes esitab juhataja uue arengukava pedagoogilisele nõukogule ja hoolekogule 2 kuud enne kehtivuse lõppemist ja Koonga Vallavolikogule 1 kuu enne kehtivuse lõppemist.